



2019年天水市“国培省培”青年教师助力培训项目

# 简 讯

◆ 2019年7月

---

## 本期导读

- 开班仪式
- 专题讲座
- 一线教师经验交流
- 师德故事分享
- 学员心得

## 开班仪式

2019年7月5日，天水市2019年“国培省培”青年教师助力培训项目，在天水师范学院文化礼堂举行开班仪式，出席本次活动的有天水市教育局师训科王科长及天水师范学院领导，在大会上王科长对本次培训提出了纪律要求，对培训的意义做了深刻说明。教育学院李艳红院长介绍了天水师范学院近年来举办国培所取得的成果。最后出席开班仪式的领导和全体学员合影留念。

(初中物理班武山县洛门初级中学 雷雄雄供稿)

## 专题讲座

### 北京师范大学庆阳附属学校党总支书记、副校长、 中学高级教师原绿色为国培学员作报告

2019年7月5日上午，北京师范大学庆阳附属学校党总支书记、副校长、中学高级教师原绿色校长在天水师范学院二号报告厅作了《凭什么成为名师——对教师专业成长的一些思考》专题讲座，来自天水市五县两区的500多名的国培参训教师聆听了讲座。

原校长以《凭什么成为名师》为主题，为我们展现了“师德之美”，教育教学的精妙所在。以“做明师——做一个有专业尊严的教师；当名师——做一个有理想且坚持理想的教师”为宗旨，通过案例给教师提出了建议。首先，要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。其次，要把握教育的方向及教

育科研的前沿状态，提高自己的专业性和教学基本功，发挥自己的优势，避免劣势，因材施教。最后要学会与学生及家长打交道，做学生一辈子的良师益友，让家长成为教育的有机成分。做为一线教师要做到心中要有梦，坚守理想，保持激情，成就卓越的自己。原绿色校长的讲座，内容丰富，幽默风趣，给我们注入了一股新鲜的力量和活力。

（初中物理班秦安县中山初级中学 陈爱军供稿）

2019年7月5日下午，天水师范学院教育学院院长李艳红教授为全体国培学员作了《教师职业倦怠及调节策略》专题讲座，她讲述了作为人民教师如何调节自身的心理健康，怎样缓解压力，减少职业倦怠，以便更好的投入到教育教学事业中，做一名幸福的教师。

2019年7月6日，兰州市教科所教研员苗国宝老师为天水市的50名物理教师作了《初中物理创新实验在教学中的应用》、《课堂教学新模式的案例研究》专题讲座，针对教育中存在的问题进行全面分析，提出了中学物理教师应具备的能力素养，在物理教学中进行创新，激发学生的兴趣，培养学生的创新能力，更好地发挥创新实验在物理教学的优势，提高物理教学质量。

2019年7月9日下午，天水市秦州区教科所教研员王菊香为天水市的50名物理教师进行了《中小学教师如何进行课题申报和研究》专题讲座，指出了初中物理教学中存在的主要问题，为我们初中物理教师的课题研究提供了思路、方法、案例和撰写步骤，激发了学员对课题研究的兴趣，为一线教师在物理教学中进行课题研究提供了有效可行的指导。

## 西北师范大学第二附属中学王崇伶老师为初中物理班学员作报告

2019年7月7日，西北师范大学第二附属中学高级教师王崇伶为初中物理班学员作了《中学物理教师专业化发展的几点思考》讲座，顺应当今时代的需要和教师自身发展的内在动力，促进了教师专业化的发展。

在中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见中强调，“百年大计——教育为本，教育大计——教师为本”，提出经过五年左右的努力，教师队伍规模结构、素质能力基本满足各级各类教育发展的需要，到2035年教师综合素质专业化，发展水平和创新能力大幅提升，培养造就数以百万计的骨干教师，数以十万计的卓越教师，数以万计的教育家型教师。在意见中，传递出了要从“育分”走向“全面育人”的信号，对教师的要求从“教学”走向的“学习”。

在这样的背景之下，对中学物理教师的专业素养提出了以下几个要求：职业道德素养、物理专业知识素养、中学物理教育理论素养、人文素养、高的教学实践能力。提出中学物理教师专业化成长的有效途径：教学实践、教学反思、听课评课、竞赛评比和课题研究，并着重从教学反思和竞赛评比两个方面给我们做出了指导意见。

首先，王老师通过苍蝇和蜜蜂谁更聪明的例子，启示我们教师要积累经验，更重要的是要不断地反思经验和更新经验，这对于自身生存与专业发展是有着直接关系的。波斯纳教师成长的公式“教师的成长=经验+反思”，也印证了反思对于教师成长的重要性。同时针对教师在反思中存在的误区提出：必须领会教学反思的实质、认识反思的价值、找准反思点、掌握反思的步骤与方法。教会我们一些反思的方法：纵向反思和行动研究

法、横向反思和比较法、个体反思和总结法与集体反思和对话法。

其次，王老师从竞赛评比与教师专业发展方向，给我们提出了相关的建议。第一，积极参加各级各类竞赛、以赛代培、以赛促长。第二，及时整理总结经验，撰写论文，写作成长。第三，开展课题研究，促进专业发展。第四，大量做题，研究中考试题，促进专业发展。第五，开展对话交流、相互学习，促进专业发展。第六，利用平台、广泛参与，促进专业发展。第七，做好本职工作和日常教学实践，是促进教师专业发展的第一途径。第八，教学成绩和荣誉又是催生教师自主发展的动力，良性循环。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展，关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师迈进。

（初中物理班秦安县陇城镇张沟附中 李娜娜供稿）

## **一线教师经验交流**

### **天水市逸夫实验中学高级教师李晓涛为初中物理班学员授课**

2019年7月8日上午，天水市逸夫实验中学高级教师李晓涛为天水市的50名物理教师进行了《青年教师综合素质的提升》讲座，以“德为先，能为本，研为重”为中心，提出了教师的专业发展过程中必须具备的

能力，对初中物理教学的难点案例进行了多角度深刻的剖析，进一步指引我们的物理教学向前发展。

### 天水师范学院物理系副教授师应龙为国培学员授课

2019年7月9日下午，天水师范学院副教授师应龙为天水市的50名物理教师进行了《20世纪物理学对世界的贡献》讲座，从多方面讲述了物理学史和物理学的发展，体现了物理学在科技发展中的重要性，再次让我们体会到作为物理教师的责任和使命。

（初中物理班秦安县中山初级中学 陈爱军）

### 师德故事分享

2019年7月7日，麦积区小组代表王璠老师分享他的师德故事《试着去爱》。

他在12年的教学中，始终坚信任何感情的付出与回报都是相互的，当他把爱奉献给孩子们的同时，他也真正得到了他们的爱，王老师回忆分享五年前的一件事：他们学校一位女教师请产假，班主任暂由王老师代理，当时这个班班风班纪很糟糕，学生习惯也差，加上换了新班主任以后学生更不适应，从而班级更加混乱。王老师对学生一直怀有爱的信念，他进行严管说教，婆心苦口的劝导，但是还有一部分学生不理解从而产生抵触情绪，对王老师怀恨在心，用各种手段报复打击。尽管这样，王老师还是耐心劝导，宽容处理。最后毕业时，学生真正体会到，王老师对他们的爱，依依不舍，满目泪水的离开了学校。学生毕业后也会常来看望王老师，王老师用爱去感化学生，真正把自己的精力投入到教学中，把爱奉献给学生。

他是一位值得大家学习的教师榜样。

(初中物理班武山县洛门初级中学 雷雄雄供稿)

## 学员心得

### 《凭什么成为名师》心得体会

通过听原绿色校长的《凭什么成为名师》讲座，让我更加深切地领悟到教育是思想者的事业、教育是面向未来的事业的深刻内涵。要当好老师，就要不断学习思考，大胆改革创新，为学生未来发展负责。当然，做好这一切的前提是要爱教育，爱学生。老师这个职业决定了你比别人要高尚，要奉献，更要有学问，即学为人师，行为世范。因为你做的是人之为人的事业。

作为老师要充满激情。激情，是穿越严冬绽放在枝头的那抹新绿；激情，是走过泥泞遗留在身后的那行足迹；激情，是人生神韵的宝藏，是让生命蓬勃的动力。从教十余载，渐渐地缺少了当年的激情，课堂枯燥乏味，学生也“沉默是金”。让学生爱上学习的最佳方法就是，把你希望在孩子们身上看到的那种学习激情，亲自展示出来。每当他们问我一个我也不知道答案的问题，我会说：“哦，让我们一起来找答案！”没有人是全知全能的，我们真正应该教给孩子的是让他们知道，真正的天才是那些能够自如地解决自己所面临的问题的人。长路迢迢，人生漫漫，谁能将激情贯穿一生，谁就最终会成为命运的宠儿。

作为老师要用心倾听孩子的心声，用爱温暖孩子的心灵。我们要经常与孩子们聊天、沟通，并全心倾听。更重要的是，在他感到无能为力的时候，我们就要用爱去感染他，让他的心不再孤独和害怕，让他相信自己能

够战胜一切困难。作为教师，我们要善于去了解孩子，多聆听他们的心声，我们能做的就是给他们全身心的爱，尽我们所能给他们鼓励、自信、自尊。

在每节课后，教师要写下自己的反思心得或小结。这对教师积累教学经验、改进教案写法，有着重要意义。对今后的教学工作能起到“前事不忘，后事之师”的作用。

(初中物理班麦积区潘集寨学校 胡彬供稿)

### 《初中物理创新实验在教学中的应用》培训心得

这次有幸参加市教育局组织的“国培、省培”项目培训，我感到非常荣幸，按照课程安排，7月6日学习了由苗国宝老师讲的《初中物理创新实验在教学中的应用》，我感触很深。

物理教学离不开实验，而实验的教学又分为很多类。在我们日常教学中，我们有很多老师在给学生讲实验，也有很多的老师在做演示实验，很少让学生进行分组实验。以前的我就处于这种类型。造成这种现象的原因有好多，我们也许会说学校没有实验器材，也许会说学生做实验纯粹是浪费时间，也许还有许多也许。但我认为，这一切都是借口。很多情况下都是我们嫌麻烦，并没有精心准备。所以学生在做实验的过程中没有目的，没有方向，不知道他们要干什么，最终结果一节课下来，连一个实验结果都没有。所以感觉做实验就是浪费时间，通过这次的学习，苗老师让我耳目一新，严重的冲击了我的教学实验观，使我惭愧不已，原来一切都是借口。在苗老师讲解过程中，我看到了好多的物理创新实验。有很多做起来很容易，还有很多是我们生活中很常见的的一些东西制成的，比如说易拉



罐能做土电话、大气压强、火箭、稳定平衡……

苗老师讲解了自制实验仪器和创新的方法、中学物理实验教学研究、实验创新的考察方法、课堂创新实验的困局和误区。每一点都非常重要非常实用，对教师的提升有非常重要的意义。对我的帮助非常大，受益匪浅。

一个好的创意就是一把开启智慧之门的钥匙。愿我们共同努力，做好传统实验，追寻创新步伐，自我提升，启发学生，与学生共同成长，享受物理实验教学的乐趣。最后，非常感谢各位专家以及我们的班主任，让我们学到了终身受益的知识。

（初中物理班武山县第四中学 杨小棠供稿）

### 《“国培省培”青年教师助力》学习心得

通过这次“国培省培”青年教师助力项目培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，通过学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

经过这次的培训让我在认识上有了很大的提升，至此我将这次培训收获从以下层面来得以反思：

首先通过原教授的讲解，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的物理教师？怎样才能去设计课堂过程，使的学生能够真正得到物理知识，同时又提高物理思维？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，再审视自己的教学。自己应该有教学目标，促进自己能动性，让低沉的自己有更好的向往。

再者，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任

的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题及时处理，处理方法得当，注意和学生沟通。然而工作的倦怠，又让我们少了这份热情。通过李艳红教授的讲解，我深刻认知，其实这些会反作用于我的实际工作。让我们的课堂失去色彩。

如何实现丰富的课堂，苗老师的讲授让我对自己的课堂有了再次认识。我总以为自己这么多年的教学，应该能够完成好物理教学。只有身临其境的听取和思考分享的东西，才会真正得到新的认知。要关注自己实现探知过程的不足。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

新的理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。要做到两个关注，王崇伶老师的授课让我知道，作为一名物理专业教师，在进行教学设计的时候，我们应该注意：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经，这些是成就课堂的必要基础。

我喜欢听取真实的，具有实践的东西。而李晓涛老师的谈论让我感受了这些。他的教学是那样的扎实，让我感受了一节课需要什么。我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对物理教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

感谢刘兴霞和师应龙老师，在我们的交流中，再次让我们感受了物理

学的魅力。为此，这些天我有了满满的收获，为我的工作带来新的阳光。

(初中物理班麦积区麦积中心学校 安异供稿)

## 学员寄语

六月的炎夏，再次踏入师院的校园，感受大学文化气息，接受心灵的洗礼；走进文化会堂，聆听领导的忠告，接受工作指导；重回课堂，分享专家研究成果，提升自我教学能力；一线优秀教师传授经验，实现知识的二次重建。此次培训，时间虽短但收获不少。感谢师院对我们的关照厚爱，精心培育！